

EXAMEN DE DEFINITIVAT

Specialitatea: **EDUCATIE PLASTICĂ**

Categoria de studii: **II**

Sesiunea: **august 2004**

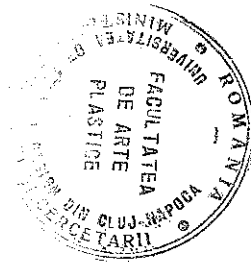
Examen: **PEDAGOGIE ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE ȘCOLARĂ**

Subiectul 1

1. Documentul curricular : planul de învățământ.
2. Metode de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare

PREȘEDINTE COMISIE,
Prof. univ. dr. Marioara Petcu

M. Petcu



UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN DIN CLUJ – NAPOCA
PIAȚA UNIRII 31, 400098, CLUJ
TEL 0264-591577;
FAX 0264592890;
EXAMEN DE DEFINITIVAT
SESIUNEA AUGUST 2004
SPECIALITATEA PROFESOR EDUCAȚIE PLASTICĂ
CATEGORIA DE STUDII II

BAREM DE NOTARE

LA PROBA SCRISĂ DE PEDAGOGIE ȘI ELEMENTE DE PSIHOLOGIE

- | | |
|---|-------|
| I Documentul curricular: planul de învățământ | 5 p |
| - Planul de învățământ | |
| - conținut | 0,5 p |
| - discipline școlare și succesiunea lor | |
| - numărul de ore săptămânale, anuale pe obiecte și ani | |
| - structura anului școlar | |
| - caracter | 1 p |
| - unitar | |
| - planificat | |
| - obligatoriu | |
| - Exprimă: | 1,5 p |
| - convertirea valorilor culturale | |
| - ponderea disciplinelor | |
| - gradarea disciplinelor în funcție de: | |
| - complexitatea domeniului | |
| - particularități de vârstă nevoile societății. | |
| - Reforma de învățământ actuală cu proiectul reformativ: | 2 p |
| - principiul de politică educativă | |
| - principiul descentralizării și al flexibilității | |
| - decongestionarea programului de studiu | |
| - compatibilizarea învățământului românesc cu standardele europene. | |
| - principiul de generare a unui nou plan de învățământ | |
| - dificultăți de structurare a planului de învățământ. | |

TOTAL: 5 p



II. Metode și tehnici de evaluare	5 p
- Tipuri de evaluări:	0,5 p
- orale	
- scrise	
- practice	
- Verificare orală	1,5 p
- Tipuri de verificare orală - individuală	
- frontală	
- combinată	
- Avantajele	
- comunicarea profesor – elev cu feed – back rapid	
- favorizarea capacității de exprimare	
- Dezavantaje:	
- obiectivitatea periclitată de starea de moment	
- grad diferit de dificultate a întrebărilor	
- verificarea prin sondaj, nu cuprinde toți elevii.	
- Verificarea scrisă:	1,5 p
- Avantaje:	
- diminuează subiectivitatea profesorului	
- verifică un număr mare de elevi	
- criteriu unic	
- avantajează elevii timizi.	
- Dezavantaje:	
- feed – back mai slab	
- Probe practice:	1,5 p

TOTAL: 5 p

U. Popescu