

**Probă scrisă la PEDAGOGIE GENERALĂ**  
**Proba e**  
**Specializarea învățătoare-educatoare**

Sesiunea iunie-iulie 2006

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**SUBIECTUL I.**

**20 puncte**

Acțiunea educațională are un caracter complex și este subordonată unui ansamblu social care-i reglează și direcționează sensul.

1. Descrieți trei funcții ale educației.
2. Explicați în ce constă *subiectivitatea obiectului educației*, ca element component al structurii acțiunii educaționale.
3. Ilustrați prin două exemple din practica școlară interdependența dintre educația formală și cea informală.

**SUBIECTUL II.**

**20 puncte**

Complexitatea unei situații de instruire solicită folosirea unor metode și mijloace variate, ca resurse interdependente care se susțin reciproc în realizarea obiectivelor activității didactice.

1. Definiți conceptul de *strategie didactică (de predare-învățare)*.
2. Descrieți cinci criterii pe baza cărora se stabilesc strategiile de predare-învățare.
3. Menționați două tipuri de strategii de predare-învățare.
4. Exemplificați adecvat modul de utilizare în activitatea didactică a fiecărui tip de strategie de predare-învățare menționat la punctul 3.

**SUBIECTUL III.**

**25 puncte**

Factorii interni ai dezvoltării psihice acționează prin intermediul condițiilor externe. Pornind de la această idee, realizați o prezentare a factorilor interni și externi ai dezvoltării psihice, urmărind:

- descrierea succintă a specificului factorilor dezvoltării psihice (ereditate, mediu, educație);
- evidențierea relației dintre cele două grupe de factori (interni și externi) în procesul dezvoltării psihice;
- caracterizarea rolului conducător al educației în dezvoltarea psihică, prin referire la conceptul de *educabilitate*.

**SUBIECTUL IV.**

**25 puncte**

“O școală fără disciplină este ca o moară fără apă” (J. Amos Comenius). Pornind de la această idee, realizați o prezentare de aproximativ două pagini despre educarea elevilor în spiritul disciplinei, formulându-vă argumentat și propria opinie (pro sau contra) față de părerea lui J. A. Comenius.

**Notă:** În acordarea punctajului se iau în considerare și **calitatea științifică** a prezentării, **organizarea acesteia și încadrarea în limita de spațiu precizată.**