

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
PEDAGOGIE GENERALĂ – proba e
Specializarea învățătoare-educatoare

Sesiunea iulie 2005

Varianta 1

NOTĂ: Nu se acordă fracțiuni de punct.

SUBIECTUL I

TOTAL: 20p

1. definirea noțiunii de *mijloace de învățământ* 5p
2. câte **3p** pentru descrierea specificului utilizării în activitatea didactică a substitutelor bidimensionale și tridimensionale ale realității 2x 3p = 6p
3. câte **1p** pentru enumerarea a 5 mijloace tehnice audio – vizuale 5x 1p = 5p
4. câte **2p** pentru cele 2 exemple 2x 2p = 4p

SUBIECTUL II.

TOTAL: 20p

1. definirea exercițiului ca metodă didactică 3p
2. câte **2p** pentru precizarea a 2 tipuri de exerciții, în corespondență directă cu funcția îndeplinită în activitatea didactică 2x 2p = 4p
3. câte **2p** pentru menționarea a 5 condiții de respectat pentru asigurarea eficienței exercițiului 5x 2p = 10p
4. exemplificare adecvată 3p

SUBIECTUL III.

TOTAL: 25p

- câte **3p** pentru definirea curriculumului în sens restrâns și în sens larg 2x 3p = 6p
- câte **2p** pentru menționarea a 2 criterii de selecție a conținutului învățământului 2x 2p = 4p
- câte **4p** pentru descrierea celor 3 documente curriculare 3x 4p = 12p
- explicarea relației dintre modurile de elaborare a acestor documente 3p

SUBIECTUL IV.

TOTAL: 25p

Conținut:

- câte **1p** pentru enumerarea celor 3 categorii de finalități (ideal educațional, scop, obiective educaționale) 3x 1p = 3p
- câte **2p** pentru definirea celor 3 categorii de finalități 3x 2p = 6p
- câte **3p** pentru prezentarea specificului fiecărei categorii de finalități 3x 3p = 9p
- evidențierea interdependenței dintre finalitățile educației 3p

Redactare:

- calitatea științifică a prezentării (limbaj, coerență) 2p
- organizarea prezentării 1p
- încadrarea în limita de spațiu precizată 1p

Total test: 90 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nu se acordă fracțiuni de punct.

Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.